



— Christleton —  
Sixth Form

**German**  
**Summer Assignment**  
**Year 12**





### **3) REVISION LIST**

Below are a list of things you will need to have revised in order to be successful. Two small booklets are attached covering tenses and cases. You can complete some independent work on any gaps you might feel you have. We will focus on reviewing grammar in September and will address any issues then.

#### **1. Tenses**

- a. Present
- b. Perfect
- c. Imperfect
- d. Conditional
- e. Pluperfect

#### **2. Cases (what each case means, the adjective ending table):**

- a. Nominative
- b. Accusative
- c. Genitive
- d. Dative

#### **3. Prepositions and the case they take**

#### **4. Word Order Rules**

German  
Grammar  
Year 12  
Summer  
Assignment

~ ~ ~

## What are cases?

In German, cases are the way of showing the function of a noun in a sentence. They can show if the noun is the subject or the object of the sentence, or has a different role. The case is shown by the word you use for 'the' or 'a' in front of the noun.

To get the case right, you have to know the answer to several questions first.

1. What is the gender of the noun? (der, die, das)
2. What is the function of the noun in the sentence? Is it the subject, object, or something else?

*Notes:*

## The definite article

*This means* \_\_\_\_\_

	m	f	n	p
nom				
acc				
dat				
gen				

## The indefinite article

*This means* \_\_\_\_\_

	m	f	n	p
nom				
acc				
dat				
gen				

## The Nominative Case

You use this case when the noun is the subject of the sentence - that means the noun is the thing 'doing' the action of the verb.

*Try to complete the following sentences using the nominative case ...*

1. \_\_\_\_\_ Stadt (f) ist schön.
2. \_\_\_\_\_ Schnee (m) ist kalt.
3. \_\_\_\_\_ Wurst (f) schmeckt gut.
4. \_\_\_\_\_ Flugzeug (n) ist voll.
5. \_\_\_\_\_ Haus (n) ist alt.

*Now use the indefinite article ('a') to complete the following ...*

1. \_\_\_\_\_ Auto (n) fährt die Strasse entlang.
2. \_\_\_\_\_ Maus ist kleiner als eine Ratte.
3. \_\_\_\_\_ Arzt (m) bekommt viel Geld.
4. \_\_\_\_\_ Mountainbike (n) ist teuer.
5. \_\_\_\_\_ Disco (f) macht Spass.

## The Accusative Case

This case is used when the noun is the object of the sentence. It is what is being bought, eaten, drunk, seen etc by the subject of the sentence.

The accusative case involves a change in ONE gender only - *der* becomes *den* and *ein* becomes *einen*. The feminine *die* and neuter *das* remain as for the nominative.

*Try to complete the following sentences in the accusative case ...*

1. Hast du \_\_\_\_\_ Film (m) gesehen?
2. Kaufen wir \_\_\_\_\_ Schokolade (f)?
3. Magst du \_\_\_\_\_ Essen (n)?
4. Wir suchen \_\_\_\_\_ Bahnhof (m)

*Now complete the following with the indefinite article 'a' in the accusative ...*

1. Ich habe \_\_\_\_\_ Katze (f).
2. Hast du \_\_\_\_\_ Haustier (n)?
3. Papa trinkt \_\_\_\_\_ Bier (n)
4. Ich möchte \_\_\_\_\_ Hamburger (m).RESEARCH

*\*After certain prepositions the accusative is ALWAYS used\**

These are

---



## The Dative Case

*There are two main uses of the dative case.*

*\*For the indirect object\**

*In the following sentence, identify the subject and the object.*

**I GAVE MY MUM A PRESENT.**

Verb =

Who did the giving? =

What did they give? =

What is left in the sentence? =

If you can add the word 'to' or 'for' before the noun and it still makes sense, you have found the **INDIRECT OBJECT**.

*Find it in the following headlines ...*

1. Parents give £3,000 to Local School
2. Boy tells father tall story.
3. Pupils introduced to Mayor.

RESEARCH

*\*After certain prepositions the dative is ALWAYS used\**

These are

---

This means that whenever you use these words the noun that follows is in the dative case.

You have met this before. Think back to describing hobbies or family

1. Ich spiele mit MEINEM Computer.
2. Ich wohne mit MEINER Familie.

*Try to complete the following sentences using the dative case ...*

1. Ich schenke mein\_\_\_\_\_ Mutter Pralinen.
2. Schreibst du dein\_\_\_\_\_ Onkel?
3. Was hast du d\_\_\_\_\_ Lehrer gesagt?
4. Und was hast du d\_\_\_\_\_ Lehrerin gesagt?
5. Ich spiele mit mein\_\_\_\_\_ Bruder.
6. Ich spiele mit mein\_\_\_\_\_ Schwester.
7. Ich gehe mit d\_\_\_\_\_ Hund spazieren.
8. Ich komme aus d\_\_\_\_\_ Haus.

## The Genitive Case

This case has three uses:

\*To show possession\*

e.g. This man's dog has just eaten our rabbit.

e.g. I don't like the colour of the door.

\*To express phrases of time beginning with 'one', like 'one day', 'one fine day'\*

\*After certain prepositions the genitive is ALWAYS used\*

wegen

innerhalb

jenseits

während

statt

trotz

ausserhalb

diesseits

um ... willen

*Translate into English ...*

der Titel des Buchs

die Stimme des Lehrers

das Auto meiner Mutter

der Fußballspieler des Jahres

*Translate into German ...*

My dad's money

The risks of skiing

The cost of the holiday

The beauty of nature

The advantage of the computer

## Which case?

*Read the sentences and decide which cases appear and where.*

*Highlight the ACCUSATIVE in blue, the NOMINATIVE in red, the DATIVE in green and the GENITIVE in yellow, then translate the sentences*

1. Sie hat mir eine Geburtstagkarte geschickt
2. Von meinem Fenster kann ich den schönen Park sehen
3. Für meine Schwester habe ich ein neues Kleid gekauft
4. Der Computer ist kaputt und ich habe auch Probleme mit dem Drucker
5. Jeden Samstag geht sie in die Stadt mit ihren Freunden und kauft sich Klamotten
6. Er ist um 8 Uhr mit seinem kleinen Bruder aus dem Haus gegangen
7. Können Sie mir bitte mit meinem Gepäck helfen ?

## Potsdam

Read the texts below about the German area Potsdam. Fill in the gaps with the required grammatical information.

1. Fill in the gap with a form of "the" or "a" in the nominative.

Meine beste Freundin wohnt in Potsdam. Potsdam ist \_\_\_\_\_ Stadt in der Nähe von Berlin, die sehr historisch und schön ist. \_\_\_\_\_ Rathaus ist 250 Jahre alt und \_\_\_\_\_ Marktplatz ist noch älter. \_\_\_\_\_ Nikolaikirche wurde vor 180 Jahren gebaut, aber \_\_\_\_\_ Kuppel wurde 1945 zerstört. \_\_\_\_\_ Gegend heißt \_\_\_\_\_ Holländische Viertel und sieht wie \_\_\_\_\_ niederländische Altstadt in aus. Aber \_\_\_\_\_ größte Sehenswürdigkeit Potsdams ist \_\_\_\_\_ Schloß Sanssouci. \_\_\_\_\_ Gebäuden und \_\_\_\_\_ vielen herrlichen Gärten wurden von Friedrich der Große gebaut. \_\_\_\_\_ Park ist jeden Tag bis 20 Uhr auf und ist wirklich eines Besuchs wert!

2. Fill in the gap with a form of "the" or "a" in the nominative OR accusative.

Letzte Woche bin ich mit meiner Familie nach Potsdam gefahren. Vom Bahnhof sind wir links in \_\_\_\_\_ Babelsberger Straße gegangen, und dann rechts über \_\_\_\_\_ lange Brücke. Wir sind durch \_\_\_\_\_ alten Marktplatz und um \_\_\_\_\_ Kirche herum gelaufen. Dort haben wir gesehen, wo im Zweiten Weltkrieg \_\_\_\_\_ Panzer gegen \_\_\_\_\_ Wand der Kirche gefahren ist. Mein Vater und ich sind an \_\_\_\_\_ Fluß entlang gewandert, aber meine kleine Schwester ist hinter \_\_\_\_\_ Markt gerannt, und meine Mutter mußte zwischen \_\_\_\_\_ vielen Ständer laufen, um sie zu finden. Sie war nicht glücklich. Danach sind wir in \_\_\_\_\_ Park Sanssouci gegangen und sind auf \_\_\_\_\_ Ruinenberg gestiegen. \_\_\_\_\_ Ruinenberg wurde gestaltet, um wie \_\_\_\_\_ Ruinen aus der Römerzeit auszusehen, aber diese sind nur 250 Jahre alt. Es hat angefangen zu regnen, und wir sind schnell unter \_\_\_\_\_ Dach der Orangerie gerannt. \_\_\_\_\_ Orangerie, \_\_\_\_\_ jüngste Gebäude im Park, ist voller tropischen Pflanzen, und wir haben gesehen wie \_\_\_\_\_ Kurator \_\_\_\_\_ Gemälden von Raffael auf \_\_\_\_\_ Wänden zurückgehängt hat.

3. Fill in the gap with a form of "the" or "a" in the nominative, accusative OR dative.

Als letztes sind wir zu \_\_\_\_\_ Schloß Sanssouci gegangen. Wir mußten für \_\_\_\_\_ Karten €40 bezahlen! Alle Touristen mußten \_\_\_\_\_ Schuhe ausziehen und Pantoffeln anziehen, um \_\_\_\_\_ Marmorboden nicht zu schaden. Wir sind von \_\_\_\_\_ Zimmer zu \_\_\_\_\_ anderen gegangen. In \_\_\_\_\_ ersten Zimmer gab es \_\_\_\_\_ großen goldenen Spiegel, \_\_\_\_\_ Lampe aus China und viele Bilder. \_\_\_\_\_ Lampe stand auf \_\_\_\_\_ silbernen Kommode. In \_\_\_\_\_ Musikzimmer stand \_\_\_\_\_ Klavier mit \_\_\_\_\_ Klavierbank aus rotem Leder. Wir sind in \_\_\_\_\_ letzte Zimmer gegangen, und meine kleine Schwester hat \_\_\_\_\_ Hände geklatscht: auf \_\_\_\_\_ vier Wänden gab es \_\_\_\_\_ goldenen Fuchs, \_\_\_\_\_ blauen Pfau, neben \_\_\_\_\_ Pfau war \_\_\_\_\_ Einhorn aus Silber und unter \_\_\_\_\_ Einhorn war \_\_\_\_\_ grüne Drache. Auf \_\_\_\_\_ Wänden waren alle \_\_\_\_\_ Tiere aus \_\_\_\_\_ Geschichten von Äsop und von \_\_\_\_\_ Gebrüder Grimm. Meine Schwester stand zwischen \_\_\_\_\_ Fuchs und \_\_\_\_\_ Drache und gegenüber \_\_\_\_\_ Pfau. Erst nach \_\_\_\_\_ Stunde wollte sie aus \_\_\_\_\_ Zimmer gehen. Wir sind auf \_\_\_\_\_ Terrasse gegangen und sind durch \_\_\_\_\_ Park gelaufen. Seit \_\_\_\_\_ Tag redet sie nur von \_\_\_\_\_ Zimmer mit \_\_\_\_\_ Fuchs, \_\_\_\_\_ Drache, \_\_\_\_\_ Pfau und \_\_\_\_\_ Einhorn.

## Grammatik Wiederholung

### **Wortstellung – ist alles ganz richtig?**

1. Ich denke nicht, dass bestehen werde meine Prüfungen ich im Sommer denn ich arbeitete sehr fleißig
2. Weil habe ich kein Geld im Moment, ich muss sparen monatenlang, bevor kann ich es mir ins Ausland zu fahren leisten
3. Obwohl habe ich studiert viel während der Ferien, ich denke nicht, dass ich werde bekommen gute Noten
4. Das ist die Frau, die gestern habe ich im Laden mit ihren Mann gesehen
5. Ich weiss nicht, was machen ich diesen Sommer werde, weil habe ich gar keine Ideen
6. Weil Fremdsprachen sind schwierig, ich habe vor zu arbeiten sehr fleissig
7. Sodass kann ich studieren in der Uni dieses Jahr, ich werde mich zu bekommen gute Noten bemühen
8. Um zu eine gute Stelle kriegen, man muss einen Universitätsabschluss haben und dann man gut verdienen kann. Also in die Uni gehe ich
9. Er fragt oft sich warum es gibt in der Welt viele Armut
10. Weil sie ist sehr ausgiebig, hat sie gegeben viele teureren Geschenke mir zu Weihnachten
11. Weil ist sie Einzelkind, man kann sagen wohl, dass ist verwöhnt sie

## Was ist Dativ (D), Nominativ (N) oder Akkusativ (A) ?

1. Sie hat mir eine Geburtstagkarte geschickt
2. Von meinem Fenster kann ich den schönen Park sehen
3. Für meine Schwester habe ich ein neues Kleid gekauft
4. Der Computer ist kaputt und ich habe auch Probleme mit dem Drucker
5. Jeden Samstag geht sie in die Stadt mit ihren Freunden und kauft sich Klamotten
6. Er ist um 8 Uhr mit seinem kleinen Bruder aus dem Haus gegangen
7. Können Sie mir bitte mit meinem Gepäck helfen ?

## Put these conjunctions under the correct heading

VERB TO THE END

NO CHANGE

SWAP ROUND

meistens weil denn warum? warum und also dass auch wenn gestern obwohl  
normalerweise aber denn was wo ,die damit auch  
oder dann

## Prepositions - place them under the correct case

ACC only

DAT only

ACC or DAT

GEN

aus um für in mit bei an während neben zwischen außer gegen auf nach zu durch  
gegenüber von vor statt

Do you know any others ? \_\_\_\_\_

## Cases - how do they change each time ?

1. mit (der) \_\_\_\_ Mann
2. für (die) \_\_\_\_ Schule
3. zu (das) \_\_Geschäft
4. ich gehe in (die) \_\_\_\_ Stadt
5. Er ist an (der) \_\_\_\_ Bahnhof
6. ohne (der) mein \_\_\_\_ Bruder
7. seit (das) ein \_\_\_\_ Jahr
8. Es liegt auf (der) \_\_\_\_ Tisch
9. mit (die pl) mein \_\_\_\_ Freunden
10. bei (der) \_\_\_\_ Arzt
11. gegen (die) \_\_\_\_ Mauer
12. Er wohnt hinter (die) \_\_\_\_ Kirche



## Richtig oder Falsch ?

1. mit ihrer Bruder
2. von meines Haus
3. Nach den Ferien
4. durch dem Laden
5. aus die Tür
6. er ist am Bahnhof
7. Er geht vor der Geschäft
8. den Park und der Kirche gegenüber

## Was ist richtig?

1. **Seit/vor/für** einem Jahr bin ich nicht nach Berlin gefahren.
2. Er denkt immer **über/an/von** sich selbst
3. Was **hat/isst/ist** gestern passiert ?
4. Wir sind **nach/zu/in** Hause zurückgefahren
5. Die Tür **war/ist/wurde** selbsttätig geöffnet
6. **im/am/um** Morgen **hat/hatte/ist** vom Baum gefallen
7. Sie hat **der ganze/den ganzen/dem ganzen** Tag geschlafen
8. **im/am/um** Moment kann ich **du/dich/dir** nicht helfen
9. Er ist mit **seine/seinen/seiner** Freunden weggefahren
10. **Wohin/woher/wozu** sind Sie gekommen ?
11. wo ist der Lehrer, mit **wer/wen/wem** ich früher gesprochen habe ?
12. Wenn ich **viel/viele/vielen** Geld **habe/hatte/hätte**, **werde/würde/will** ich **nach/zu/in** Sydney **umziehen/umzuziehen/umgezogen**
13. Er ist in **der/den/die** Bank gegangen **Geld/um Geld/sodaß Geld** zu holen
14. Mit sechzehn **darf/soll/kann** man rauchen
15. Wo liegt der Brief, **der/den/dem** sie schon gelesen hat ?
16. **Wann/wenn/als** kommst du **noch/wieder/mal**
17. Er antwortet nicht, denn er **hat/hat er viele Arbeit/er viele Arbeit hat**
18. Er hat **im/am/um** ersten Januar und **im/am/um** April **im/am/um** 13Uhr **telefoniert/getelefoniert/telefonieren**
19. Er hat die Antwort nicht **gefunden/gefinden/gefunden**
20. Ich wohne **der/den/dem** Park gegenüber

## Kannst du die untergestrichenen Fehler korrigieren ?

1. Er hat mit der Zug gestern mit seine Freunde gekommen
2. Wir seid in der Stadt gegangen \_ zu kaufen Klamotten
3. Wir haben zu Berlin geflied, weil ist es mehr schnell
4. Deinen Bruder ? Nein, ich habe nicht er heute geseht !
5. Kann ich Sie helfen ? Nein, sie kann mich nicht geholfen !
6. Der Zug ? Nein, es hat noch nicht abgegangen
7. ins Ausland er arbeite mehr und mehr für eine Jahr
8. Weil habe ich keine Geld, ich bin in der stadt \_\_\_ Geld zu holen  
gehen
9. weil sie zu die Schule zu Fus hat gefahren, sie ist spat gekommen an

## Kannst du die Fehler unterstreichen und dann korrigieren?

1. ich weis nicht welch ich muss machen
2. ich habe ihn der Brief gegeben
3. damals er arbeitet als einen Buchhalter
4. Sie hat in die Stadt 2 Uhr mit seinem Freundin geblieben
5. Ich kann er nicht heute sehen
6. weil er ging nicht in die Schule, hat er nicht gelernt seine arbeit
7. Obwohl spricht er nicht Deutch, er kann es gut versteht
8. Wenn habe ich Zeit, werde ich gehe einkaufen
9. ich dachte, das kann er allein bei Flugzeug Morgen fahren
10. Der gross Mann hat ein kleine Hund, ein alte Pferd und nicht ein Katze

## Was ist hier richtig ?

1. Was hast du **an/zu/im** Weihnachten **bekommt/bekomme/bekommen**
2. ich bekam **ein/eine/einen** **teueres/teuere/teueren** Geschenk von **ihn/sie/ihr**
3. Von **wer/wen/wem** ? Von **deine/deiner/deinen** Schwester ?
4. Von **meine/meiner/meinen** Eltern habe ich **ein/eine/einen** Computer gekriegt
5. Hat **er/es/sie** **du/dich/dir** **gefalle/gefällt/gefallen** ?
6. Ja, unheimlich ! Was **bekommst/bekamm/bekammst** du ?
7. Gar **nicht/nichts/kein**. Wir **haben/sind/seid** **in/nach/auf** Urlaub gefahren
8. **Woher/wohin/wozu** ? **In/zu/nach** Deutschland ?
9. Nee. Wir **sind/ /haben** eine Weltreise gemacht
10. Hast du **ein/eine/einen** **guter/gute/guten** Vorsatz für **das/den/die** Neujahr ?

## Was fehlt ?

1. Dies\_\_ Jahr habe ich \_\_\_\_\_ entschlossen mehr Arbeit \_\_\_\_ machen
2. Dies\_\_ Semester muß ich \_\_\_\_\_ nehmen, \_\_\_\_\_ muß ich die  
Arbeit wiederholen und tüchtig \_\_\_\_\_ .
3. Ich habe Glück, \_\_\_\_\_ ich im Moment keine Examen habe. \_\_\_\_\_  
muß ich alle \_\_\_\_\_ Juni nehmen. Das \_\_\_\_\_ anstrengend sein !
4. Ich habe schon 50% genommen, d.H. die \_\_\_\_\_. Was hast du  
nächst\_\_ Jahr \_\_\_\_\_ ?
5. Ich \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_ der Uni studier\_\_\_\_\_.
6. Hast du schon \_\_\_\_\_ Kurs \_\_\_\_\_ ?
7. Nein, noch nicht. Ich habe kein\_\_ Idee \_\_\_\_\_ ich machen will ! Ich finde es \_\_\_\_\_ zu  
\_\_\_\_\_

